

APRESENTAÇÃO

Considerando a tríade do Ensino Superior **Ensino, Pesquisa e Extensão**, a FAE Centro Universitário se sente honrada e agradecida em disponibilizar para a sociedade em geral e comunidade acadêmica o 16º Caderno de Iniciação Científica – referente aos anos de 2014/2015. A publicação é resultado do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC), promovido pela instituição que congrega criatividade, reflexões e esforços dos corpos docente e discente dos cursos de graduação da FAE.

Os temas e conteúdos apresentados representam, de uma forma conjunta, as preocupações que afloraram no ambiente acadêmico por meio dos questionamentos e necessidades percebidos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. A referência para as propostas das pesquisas deu-se em função das linhas de pesquisa norteadoras de cada curso. Atualmente, a FAE Centro Universitário desenvolve e compartilha áreas de conhecimento que se estendem às Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Letras. Essa diversidade poderá ser constatada e observada nos artigos que compõem os textos dispostos no caderno.

Inicialmente, apresentam-se os artigos cujos projetos são oriundos das linhas de pesquisa dos cursos de Administração, Economia, Negócios Internacionais e Ciências Contábeis. As pesquisas tratam de temas específicos, tendo como pano de fundo a busca de respostas sobre a gestão em ambientes regionais e empresariais. A área de Engenharia é representada por artigos focados na preocupação ambiental, considerando desastres naturais e seus impactos em áreas ou regiões habitadas; atividades empresariais reguladas pelos aspectos consumeristas e ambientais; desenvolvimento de um encarte de boas práticas na gestão de resíduos; e finaliza-se com um estudo cujo objetivo é aperfeiçoar uma tecnologia já existente na geração de energia elétrica a partir da compressão adiabática do ar comprimido.

Na sequência, tem-se a oportunidade de conhecer alguns artigos com seus respectivos resultados sobre um tema agregador acerca da educação e do ensino. Os artigos se estenderam desde abordagens de inclusão social, tecnologias educacionais, eventos escolares, políticas educacionais e condições do trabalho docente em ambiente hospitalar até a expressão gráfica no ensino de matemática das séries iniciais do ensino fundamental.

As linhas de pesquisa de Licenciatura em Letras são desenvolvidas em três artigos representativos na área de literatura e um na de linguística e tradução.

Contemplando o conhecimento da área de Direito, os artigos oriundos dessa área de pesquisa nos apresentam contribuições e reflexões sobre o direito processual brasileiro, administração pública, fiscalização dos contratos de concessão do serviço público e de saneamento e abuso de direito em tecnociência.

Os artigos da área de Psicologia nos trazem resultados sobre a percepção de acadêmicos de Psicologia relativa à qualidade de vida e saúde, processos de institucionalização da diferença *versus* o problema de identidade e sensorialidade e emoção e movimento psíquico na atuação profissional. Já o artigo sobre Ecofilosofia empresarial, que discorre sobre indicadores de sustentabilidade e responsabilidade social, compõe os estudos vinculados a área de Filosofia.

Para finalizar esta publicação, o leitor ou pesquisador tem a oportunidade de contemplar os resultados de duas pesquisas direcionadas à compreensão da comunicação: a finalidade educacional em meio digital e soluções em planilhas eletrônicas para aplicações no ambiente corporativo.

Esperamos, ao final da leitura de cada um dos artigos aqui dispostos, ter levado ao leitor contribuições, suscitado reflexões, despertado interesse e, principalmente, modificado o olhar para os diversos temas na direção da construção do conhecimento para uma vida melhor.

Prof.^a Dr.^a Cleonice Bastos Pompermayer

Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica