

APRESENTAÇÃO

Prezados leitores,

Dando continuidade ao trabalho de estabelecer uma ponte entre as indagações, dúvidas e reflexões advindas do processo de ensinar, aprender, compreender, contribuir e compartilhar o conhecimento que permeia o ambiente acadêmico, o Núcleo de Pesquisa Acadêmica da FAE Centro Universitário tem a satisfação de disponibilizar a todos a 25.^a edição do Caderno de Iniciação Científica – PAIC, referente ao Programa de Iniciação Científica – 2025/2026.

É importante ressaltar a relevância desta edição; são mais de duas décadas de pesquisas a partir da participação fundamental do corpo docente e do crescente e relevante interesse dos alunos, aliado ao apoio institucional que propicia o desenvolvimento e a elaboração de cada pesquisa, até seu objetivo final: compartilhar com todos os resultados e achados, por meio dos artigos científicos produzidos.

Nesta edição, assim como nas anteriores, o propósito e o objetivo são um só: levar a todos reflexões, respostas, ideias e a certeza de que o conhecimento é o mais importante canal de mudança, crescimento e compreensão da sociedade.

A partir dessa premissa, o programa de pesquisa da FAE vem se estruturando anualmente por meio de temas contemporâneos que acompanham as mudanças e inovações sentidas e absorvidas nos ambientes econômico, social, educacional e cultural. O tema norteador nessa edição foi “O ser humano: Desafios futuros”. Seguindo essa linha de pensamento, os projetos foram delineados e elaborados pelos professores e, na sequência, acolhidos pelos alunos.

O binômio ser humano e futuro ficou fortemente evidenciado em grande parte dos artigos desenvolvidos, podendo-se destacar algumas áreas: ambiente digital e como lidar com as transformações e necessidades ditadas pela tecnologia, e comportamento nas esferas pessoal, social, jurídica e comercial, complementados por temas atinentes a preocupações com questões como: direito fundamental à saúde, imparcialidade e independência em arbitragem, diferenças salariais e a heterogeneidade do trabalhador

O caderno apresenta também uma leitura e um olhar sobre negociação no ambiente global; a questão do processo de educação é abordada pela ótica das inovações; a gestão é estudada pelo aspecto da introdução de novos conceitos; e a sustentabilidade, por meio da busca da otimização de recursos.

Com essa breve exposição de motivos e intencionalidade pelos quais um grupo de pessoas se debruçou sobre cada projeto e estudo, colocamos à disposição de todos os artigos que compõem esse caderno, esperando que cada leitor encontre uma resposta para cada pergunta ou formule uma pergunta para cada contribuição e consideração escrita pelos seus autores.

Finalmente, não posso deixar de agradecer a todos que contribuíram de alguma forma para a execução de mais uma publicação do Caderno, especialmente aos alunos de iniciação científica que constituem o objetivo central do programa.

Uma boa leitura para todos,

Prof.^a Dr.^a Cleonice Bastos Pompermayer

Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica